

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH kl. IV-VIII i oddziałów gimnazjalnych
w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Rymaniu
ROK SZKOLNY 2018/2019**

Plan działań wynika z:

- Wniosków z pracy Zespołu Wychowawczego w roku szkolnym 2017/2018.
- Diagnozy sytuacji wychowawczej klas w roku szkolnym 2017/2018.
- Analizy ankiet dla uczniów, rodziców i nauczycieli w ramach ewaluacji wewnętrznej.
- Wniosków z pracy pedagoga szkolnego.
- Ewaluacji Programu Wychowawczego – Profilaktycznego.
- Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019.
- Programu rozwoju Szkoły.

Budowanie pewności siebie i kształtowania zaradności życiowej

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<p>1. Zajęcia integracyjne.</p> <p>2. Rozwój doradztwa zawodowego. Poznanie siebie oraz skupienie się na odkrywaniu własnych zdolności oraz aspiracji życiowych.</p> <p>3. Budowanie zaradności życiowej.</p> <p>4. Podnoszenie poziomu kompetencji społecznych.</p> <p>5. Umiejętne rozwiązywanie konfliktów i reagowanie w sytuacjach trudnych.</p> <p>6. Kształtowanie postawy życiowej w społeczeństwie lokalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia integracyjne dla klas czwartych szkoły podstawowej na początku roku szkolnego. • Wspólne wyjścia poza teren szkoły –integrowanie uczniów. „Poznaj mnie” – zajęcia, podczas, których uczniowie dzielą się własnymi pasjami, zainteresowaniami ze swoimi rówieśnikami. • Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania, przy wsparciu doradczym, decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji. • Zajęcia mające uświadomić uczniom, czym jest tolerancja, kiedy należy mówić o zachowaniach nietolerancyjnych oraz dlaczego warto akceptować inność. • Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczno – emocjonalne dla wybranych uczniów. • Praca indywidualna i grupowa z pedagogiem i specjalistami z poradni PPP. • Ćwiczenia warsztatowe ze specjalistami z PPP mające na celu zapobieganie sytuacjom stresowym i konfliktowym, nauka rodzenia sobie w tych sytuacjach. • Uczniowie zapoznają się z zasadami dobrego wychowania (praca w zespołach). • Uczniowie poznają zasady poprawnego ubioru oraz ich wpływ na wywieranie pierwszego wrażenia u drugiego 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>B. Oleksiewicz Pedagog Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z programem doradztwa zawodowego w szkole</p> <p>Grudzień</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Godziny wychowawcze</p>

7. Rozwijanie uczniowskich zainteresowań.	<p>człowieka, ubiór w czasie uroczystości szkolnych – konkurs Klasa z Klasą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pobudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów oraz stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań – koła zainteresowań. • Zachęcanie uczniów do czynnego udziału w zajęciach dodatkowych oraz samodzielnego proponowania takich zajęć, np.: organizacje sportowe, działające na rzecz ochrony zieleni/zabytków/przyrody, kluby czytelnicze, praca w samorządzie uczniowskim, zaangażowanie w gazetkę szkolnej. • Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych. 	SU Wychowawcy	Godziny wychowawcze Konkursy SU
8. Praca nad adekwatnym poczuciem własnej wartości		Wszyscy nauczyciele	Cały rok
9. Podnoszenie kwalifikacji pracowników szkoły.		Wszyscy nauczyciele	Cały rok
10. Nawiązywanie i/lub utrzymywanie odpowiednich relacji i zaangażowania rodziców/ opiekunów uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w szkoleniach: <ul style="list-style-type: none"> - organizowanych przez CEN w Koszalinie - Współpraca z rodzicami - szkolenie zewnętrzne nauczycieli na temat komunikacji werbalnej i niewerbalnej. • Rodzice/opiekunowie dzieci czuwają nad tym, aby ich pociechy wykazywały właściwą postawę charakteryzującą się wysoką kulturą osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązek szkolny; • Rodzice/opiekunowie utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy. • Rodzice/opiekunowie angażują się w działania realizowane przez szkołę tj. akademie i uroczystości szkolne, konkursy, wydarzenia, imprezy klasowe i szkolne, wyjścia, wyjazdy, itp.; • Rodzice/opiekunowie uczniów, których pociechy wykazują specyficzne trudności wychowawcze lub edukacyjne pozostają w stałym kontakcie z wychowawcami i 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok - WDN
11. Pedagogizacja rodziców/ opiekunów dzieci.		Wszyscy nauczyciele	Cały rok
12. Spotkania z wychowawcą oraz utrzymywanie stałej i poprawnej relacji na linii nauczyciele-rodzice/ opiekunowie dzieci.		Rodzice	Cały rok
13. Zaangażowanie rodziców w działalność szkolną.		Rodzice Wychowawcy	Cały rok
14. Nawiązanie współpracy		Rodzice Wychowawcy	Cały rok

z organizacjami, instytucjami, osobami fizycznymi niezwiązanymi bezpośrednio ze szkołą.	<p>nauczycielami szkoły, pedagogiem szkolnym/pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nawiązanie współpracy w zakresie realizacji omawianych działań profilaktycznych z: <ul style="list-style-type: none"> ○ Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. ○ Z ośrodkami kulturalnymi w swojej miejscowości. ○ Rodzicami/ opiekunami prawnymi uczniów. ○ Osobami fizycznymi. ○ Służbami porządku publicznego, Kuratorem zawodowym SR w Kołobrzegu, GKRPA. 	<p>Rodzice Wychowawcy</p> <p>Rodzice Wychowawcy Pedagog Dyrekcja Szkoły</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
---	--	---	---------------------------------

Budowanie świadomości i przynależności narodowej

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie osobowości ucznia. 2. Uświadamianie istoty przynależności do narodu. 3. Budowanie więzi kulturowo-etnicznej. 4. Promowanie społeczności lokalnej. 5. Poznawanie historii lokalnej społeczności. 6. Nawiązanie stałej współpracy z rodzicami/ opiekunami uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie uczniów do rozpoznawania wartości moralnych: <ul style="list-style-type: none"> ○ Uczenie uczniów wrażliwości dzięki prowadzeniu zajęć mających związek z kulturą i sztuką. ○ Organizowanie wyjść na wydarzenia kulturalne tj. wyjścia do teatru, muzeum, filharmonii, pokazy sztuki itp., ○ Analiza inscenizacji na podstawie obejrzanej sztuki w teatrze bądź jej ekranizacji, • Uwrażliwianie uczniów na poczucie piękna i estetyki – prowadzenie zajęć plastycznych, technicznych, polonistycznych na świeżym powietrzu. • „Polska biało-czerwona” – zajęcia poświęcone symbolom narodowym, ich historii, znaczeniu oraz szacunku do nich; • „Moja mała ojczyzna” – zajęcia mające na celu uświadomienie swojej przynależności narodowej; 	<p>Wychowawcy Nauczyciele historii, zajęć artystycznych, plastyki, muzyki, j. polskiego</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele historii, zajęć artystycznych, plastyki,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z kalendarzem uroczystości</p>

	<p>w życiu szkoły oraz społeczności lokalnej – nagradzanie na koniec roku szkolnego osób, które włożyły największy wkład w pracę na rzecz społeczności lokalnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angażowanie młodych ludzi w pracę samorządu szkolnego i/lub inne formy aktywności działających na terenie szkoły tj. gazетка szkolna, kółko polonistyczne, kółko matematyczne i inne; • Udział uczniów w wolontariacie na terenie szkoły. • Angażowanie uczniów w prace samorządowe; • Praca w grupach roboczych działających na terenie szkoły tj. gazетка szkolna, kółko polonistyczne, kółko matematyczne i inne. • Współpraca z Biblioteką Gminną. • Szkolenia zewnętrzne dla nauczycieli na temat stosowania podczas swoich zajęć technik aktywizujących pracę uczniów; • Zachęcenie rodziców / opiekunów uczniów do czynnego udziału w życiu szkoły. 	<p>nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Opiekunowie</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele historii, zajęć artystycznych, plastyki, muzyki, j. polskiego Dyrekcja Szkoły</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Plan WDN</p> <p>Cały rok</p>
--	---	---	---

Samobójstwa i zachowania autoagresywne

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<p>1. Natychmiastowe reagowanie w sytuacjach kryzysowych tj. samobójstwo albo próba samobójcza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc psychologiczna, jeśli na terenie szkoły lub poza nią pojawi się przypadek samobójstwa. • Pomoc psychologiczna dla wszystkich osób, które tego potrzebują. Punkt konsultacyjny na terenie szkoły – przeciwdziałanie sytuacjom kryzysowym we współpracy z PPP z Kołobrzegu. • Gazetka na temat specyfiki telefonów zaufania i osób tam pracujących – uczniowie dowiadują się, w jaki sposób mogą skorzystać z anonimowej i darmowej pomocy oraz na co mogą liczyć dzwoniąc tam. • Korczakowska skrzynka listowa dla uczniów – uczniowie mogą zgłaszać swoje prośby oraz informować o zaistniałych problemach w szkole oraz w domu. 	<p>Pedagog Wychowawca</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok 1 raz/miesiąc</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>2. Nabywanie przez uczniów nowych umiejętności społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dążenie do likwidacji niewłaściwych zachowań uczniów np.: <ul style="list-style-type: none"> ○ trening bezpośredniej komunikacji pomiędzy uczniami, ○ uczenie asertywnego sposobu komunikowania się z rówieśnikami. ○ rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów. ○ radzenia sobie w sytuacjach trudnych, 	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

<p>3. Wzmacnianie uczniowskiej więzi ze szkołą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ zwracanie uwagi rodzinie bądź prawnym opiekunom na pojawiający się problem, ○ zapewnienie pomocy psychologicznej uczniom odtrąconym przez rówieśników oraz tym, którzy „podburzają” kolegów i koleżanki do takiego zachowania, ○ pomoc w określeniu mocnych stron ucznia oraz praca nad wzmocnieniem jego wiary we własne zdolności. <ul style="list-style-type: none"> ● Promowanie zajęć pozalekcyjnych, fakultatywnych dla uczniów – zachęcanie uczniów do wzmożonej aktywności fizycznej i intelektualnej; ● Pomoc uczniom w odnajdywaniu ich pasji i zainteresowań – zajęcia rozwijające, koła zainteresowań, SKS. ● Wzmacnianie uczniowskiej więzi ze szkołą poprzez nagradzanie uczniów za angażowanie się w działalność na rzecz szkoły, np. udział w przedstawieniach, akcjach promocyjnych, udzielanie się podczas zajęć fakultatywnych. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>4. Informowanie uczniów, czym jest depresja, jak rozpoznać stan depresyjny oraz jak poradzić sobie będąc w takiej sytuacji bądź jak pomóc osobie, która pozostaje w depresji.</p> <p>5. Analiza środowiska rodzinnego uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Prowadzone będą pogadanki grupowe uczniów z psychologiem lub wychowawcą na temat tego, czym jest depresja, jak ją rozpoznać, jak rozpoznać stan depresyjny oraz jak poradzić sobie będąc w takiej sytuacji bądź jak pomóc osobie, która pozostaje w depresji. ● Prowadzenie stałej diagnostyki sytuacji problemowej w szkole tj. profilaktyka antynarkotykowa, profilaktyka przeciw przemocy wśród młodzieży szkolnej, 	<p>Wszyscy nauczyciele Pedagog</p> <p>Pedagog</p>	<p>W miarę potrzeb</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p>

<p>6. Znajomość/ przypomnienie obowiązujących w szkole zasad bezpieczeństwa.</p> <p>7. Podnoszenie kwalifikacji pracowników szkoły.</p> <p>8. Pedagogizacja rodziców/ opiekunów dzieci.</p> <p>9. Utrzymywanie ciągłych i poprawny relacji pomiędzy nauczycielami, a rodzicami/ opiekunami uczniów.</p>	<p>cyberprzemoc, itp. – badania zaprojektowane przez pedagoga szkolnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzice uczniów przekazują informacje dotyczące stanu zdrowia, zażywanych lekach, stosowanej diecie oraz poziomu psychoficznego dziecka; • Jeżeli w szkole podczas badania zostanie zdiagnozowany którykolwiek z czynników ryzyka, pracownicy powinni wskazać osoby, które potencjalnie są zagrożone. • Przypomnienie nauczycielom i innym pracownikom szkoły zasad bezpieczeństwa panujących na terenie szkoły, obowiązujących regulaminów. • Rozwijanie umiejętności wychowawczych. • Szkolenie dla nauczycieli i rodziców pt. „Rozwój psychoseksualny dziecka –wskazówki dla nauczycieli, podejmowanie interwencji”. • Nauczyciele informują opiekunów gdzie mogą uzyskać wsparcie w przypadku przeżywania trudności rodzinnych, stanów depresyjnych, problemów z uczniem / współmałżonkiem. 	<p>Wychowawcy Rodzice</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja Szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele Pedagog</p> <p>Wszyscy nauczyciele Pedagog</p>	<p>pedagoga</p> <p>Cały rok</p> <p>Po diagnozie</p> <p>Sierpień 2018 r. Rady Pedagogiczne</p> <p>Zgodnie z WDN</p> <p>Spotkanie z rodzicami</p> <p>Cały rok – w miarę potrzeb</p>
---	---	--	---

Wychowanie do wartości

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<p>1. Zwiększenie świadomości w temacie wychowania w wartości przez rodzinę. Uświadomienie ich kluczowego znaczenia w edukacji.</p> <p>2. Wzbogacenie uczniowskiej wiedzy na temat wartości oraz określenie ich znaczenia w życiu codziennym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Działania edukacyjne dla rodziców/ opiekunów uczniów zwiększające ich kompetencje wychowawcze: <ul style="list-style-type: none"> ○ Informowanie, z jakimi konsekwencjami mogą się spotkać, w sytuacji, gdy dziecko nie zostanie zaznajomione z promowanymi, pozytywnymi wartościami społecznymi ○ Wychowawcy udzielają rodzicom/ opiekunom informacji na temat Poradni Rodzinnych, które specjalizują się w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych, problemów wychowawczych w rodzinie oraz problemów małżeńskich –pedagog • Nauczyciele i wychowawcy pracują nad prawidłowym kształtowaniem postaw uczniów; • Praca z psychologiem lub przeszkolonym w temacie pedagogiem szkolnym – ćwiczenie w uczniach umiejętności refleksyjnego podejścia do własnych zachowań, wyborów i postaw. • Wyjście do teatru na spektakl – przed spektaklem należy zwrócić uwagę uczniów na znaczenie postaw i wartości w życiu człowieka. • Wyjście do filharmonii/ teatru – taka aktywność stworzy możliwość przeprowadzenia zajęć z tematyki savoir-vivre. • Wolontariat szkolny - włączanie młodzieży do podejmowanie działań na rzecz szkoły bądź klasy – organizacja wydarzeń, akcji charytatywnych, akcji świątecznych, wyjść, wyjazdów. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun wolontariatu Opiekunowie SU</p>	<p>Zgodnie z planem wychowawców</p> <p>Cały rok</p> <p>Plan pracy pedagoga</p> <p>Plan pracy wychowawcy</p> <p>Plan pracy wychowawcy</p> <p>Plan pracy wolontariatu</p>

Społeczność szkolna – bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych

Bezpieczeństwo w społeczności szkolnej

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Usprawnienie oraz zwiększenie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie uświadamiających spotkań / apeli informacyjnych dla uczniów, które pomogą zrozumieć zasady bezpieczeństwa oraz komfortowego przebywania na terenie szkoły. • Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z kontaktowania się z osobami obcymi bez zgody i wiedzy dorosłych. • Podczas godziny wychowawczej wychowawca rozmawia z uczniami na temat bezpieczeństwa, na co dzień oraz podczas wakacji. • Zapoznanie uczniów z regulaminami, zasadami, programami, planami obowiązującymi na terenie szkoły. • Pogadanka – przekazywanie wiedzy na temat szkodliwości nałogów, informowanie o ich skutkach ubocznych oraz przestrzeganie przed przyjmowaniem używek. • Prowadzenie lekcji na temat agresji, tolerancji, niepełnosprawności. • Lekcje i treningi poświęcone bezpieczeństwu w szkole i poza nią oraz zachowaniom ryzykownym – program profilaktyczny „Porozmawiamy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”, program na temat cyberprzemocy „Dziecko w sieci”, 	<p>Dyrekcja szkoły Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p>	<p>Wrzesień Styczeń Czerwiec</p> <p>Plan pracy wychowawczej</p> <p>Plan pracy wychowawczej</p> <p>Wrzesień</p> <p>Plan pracy wychowawczej</p> <p>Plan pracy wychowawczej</p> <p>Plan pracy pedagoga</p>
2. Promowanie zachowań i postaw godnych naśladowania.	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z przedstawicielami służb mundurowych – uświadomienie uczniów, jakie kary grożą za stosowanie agresji i przemocy wobec drugiej osoby. • Prowadzenie interwencji przez wychowawców klas w sytuacji, 	<p>Pedagog</p>	<p>Plan pracy pedagoga</p>

<p>3. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych dzieci i młodzieży m.in. związanych z euro sieroctwem, rodzinami niepełnymi, rodzinami wielodzietnymi, przemocą w rodzinie, nałogami w rodzinie, itp.</p> <p>4. Pedagogizacja rodziców.</p> <p>5. Zachęcanie rodziców / opiekunów do częstszego uczestnictwa w życiu szkoły. Nawiązanie stałej współpracy z rodzicami.</p>	<p>gdy uczniowie używają wulgaryzmów i nie przestrzegają zasad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w szkoleniach – rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli. • Pracownicy szkoły okazują wsparcie w trudnych sytuacjach (np. rozmowy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, pomoc w nawiązaniu współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Sądem Rodzinnym); • Pogadanka na temat występujących sytuacji zagrażających bezpieczeństwu ich dzieci w sieci. • Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców dzieci sprawiają trudności wychowawcze. • Budowanie pozytywnej, otwartej współpracy na linii rodzice / opiekunowie uczniów – nauczyciele (np. organizowanie spotkań indywidualnych, udostępnianie telefonu czy e-maila służącego do szybkiego kontaktu z nauczycielami w sytuacjach nagłych, zapoznanie rodziców z dokumentacją szkoły, zachęcanie do udziału w wyjazdach, wyjściach klasowych i szkolnych). 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Plan WDN</p> <p>Cały rok</p> <p>Plan pracy wychowawczej</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
---	---	--	--

Społeczność szkolna – bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych

Prawidłowe relacje rówieśnicze – trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	
1. Propagowanie aktywności i twórczego myślenia uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcenie uczniów do udziału w różnego rodzaju pracach związane z wolontariatem (np. praca w Samorządzie Szkolnym, udzielanie się w gazetce szkolnej, udzielanie korepetycji osobom ze słabszymi wynikami w nauce, działanie na rzecz lokalnej społeczności). • Prowadzenie lekcji metodami aktywizującymi uczniów. • Zachęcanie uczniów do kandydowania oraz brania udziału w wyborach do Samorządu Uczniowskiego; • Organizowanie spotkań z osobami pełniącymi różne funkcje społeczne, posiadającymi różne zawody, absolwentami szkoły w Rymaniu. • Przeprowadzenie dyskusji na lekcji wychowawczej dotyczącej istnienia współczesnych autorytetów. 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
2. Wychowywanie samodzielnych, samodzielnie radzących sobie w życiu młodych ludzi.		<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie zdrowego stylu życia – wskazywanie i pokazywanie formy bezpiecznych i zespołowych form spędzania wolnego czasu; • Podkreślanie wartości zachowań fair play podczas prowadzenia zajęć sportowych; • Poprawa kompetencji wychowawczych w czasie szkoleń. 	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy	Cały rok Wrzesień
3. Kształtowanie właściwych relacji między uczniami.			Opiekunowie SU	Plan pracy SU
4. Ukazanie poprawnych i społecznie akceptowanych form relacji w grupie rówieśniczej.			Wychowawcy	Plan pracy wychowawczej
5. Popularyzowanie dobrego zachowania.			Wszyscy nauczyciele	Cały rok
6. Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i opiekunów uczniów.			Nauczyciele wf Wszyscy nauczyciele	Cały rok Plan WDN

Cyberprzemoc

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<p>1. Współpraca z rodzicami / opiekunami prawnymi uczniów w celu wyeliminowania zachowań przemocowych.</p> <p>2. Podnoszenie kompetencji oraz stałe doszkalanie w temacie przemocy elektronicznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rada Pedagogiczna przy współpracy z Radą Rodziców tworzy propozycję działań wychowawczo-profilaktycznych mających na celu podjęcie działań prewencyjnych, wspierających poprawne relacje uczniowskie oraz rozwijającą świadomość istnienia cyberprzemocy. • Przeprowadzenie ponownej ewaluacji po około roku czasu od podjęcia działań wychowawczo-profilaktycznych; • Uświadamianie rodziców / opiekunów o istnieniu zjawiska cyberprzemocy wśród młodych ludzi oraz o różnorodności ich form występowania. • Przekazanie rodzicom / opiekunom prawnym uczniów programów edukacyjnych specjalnie przygotowanych do użytku domowego np. za pośrednictwem strony internetowej http://www.sieciaki.pl/ w przypadku uczniów szkoły podstawowej. • Psycholog (pedagog) informuje rodziców / opiekunów uczniów o objawach uzależnienia od nowych mediów tj. telefon komórkowy, komputer czy Internet; • Nauczyciele i wychowawcy uczestniczą w konferencjach i seminariach zewnętrznych o tematyce cyberprzemocy. • Szkolenie z zakresu nowych mediów – zapoznanie pracowników placówki szkolnej ze specyfiką forów internetowych, blogów, portali i serwisów społecznościowych oraz aplikacji, z których obecnie korzystają uczniowie. 	<p>Wszyscy nauczyciele Dyrekcja Szkoły Rodzice</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>Nauczyciel informatyki Pedagog Wychowawcy</p> <p>Pedagog Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Maj/ czerwiec</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Październik</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Plan WDN</p> <p>Plan WDN</p>

<p>3. Udział w kampaniach, wydarzeniach oraz projektach społecznych uświadamiającego powagę zjawiska.</p> <p>4. Nawiązanie stałej współpracy z policją i wsparcie w przypadku pojawienia się cyberprzemocy na terenie szkoły.</p> <p>5. Zwiększanie wiedzy uczniów na temat cyberprzemocy, prewencji oraz reagowaniu w przypadku pojawienia się zagrożenia.</p> <p>6. Zaangażowanie uczniów w projekty o tematyce przeciwdziałaniu cyberprzemocy oraz uzależnieniu od korzystania z nowych mediów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w kampaniach społecznych, projektach i konferencjach – podnoszenie kwalifikacji oraz wymiana pomysłów i spostrzeżeń ze specjalistami oraz kolegami/koleżankami po fachu; • Zorganizowanie spotkania z przedstawicielami policji, którzy wyjaśnią przepisy prawne, które chronią uczniów przed zjawiskiem cyberprzemocy. • Lekcje informatyczne pozwalające opanować wiedzę z zakresu bezpiecznego korzystania z Internetu oraz aplikacji i dodatków, które chronią i ograniczą możliwość włamania się w miejsca zabezpieczone hasłem bądź inne prywatne przestrzenie dostępne przez Internet. • Udział w programie” Dziecko w sieci””” 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Pedagog Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Plan pracy nauczyciela informatyki</p> <p>Plan pracy pedagoga</p>
--	--	---	---

Środki psychoaktywne

Działalność wychowawcza

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<p>1. Dostarczenie aktualnych informacji i poszerzenie wiedzy rodziców / opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych.</p> <p>2. Poradnictwo psychoedukacyjne dla rodziców / opiekunów uczniów prowadzone przez szkolnych specjalistów oraz pracowników PPP.</p> <p>3. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców / opiekunów uczniów w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych.</p> <p>4. Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, oraz kształtowania asertywnych postaw wobec niepożądanych zjawisk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania połączone z prelekcjami, szkoleniami, warsztatami, prezentacjami i innymi formami przekazu z przedstawicielami instytucji pomocowych: Policja, PPP, sanepid, służba zdrowia, Ośrodek MONAR. • Porady prowadzone przez pracowników PPP (psychologów, terapeutów, pedagogów z PPP w Kołobrzegu) w ramach przydzielonych godzin w szkole w Rymaniu. • Opisowe i graficzne informacje zamieszczone na tablicy ogłoszeń na szkolnym korytarzu, oraz ustne informacje podczas zebrań z rodzicami. • Zajęcia prowadzone w ramach godzin wychowawczych, biologii, przyrody, wdż i z pedagogiem szkolnym. 	<p>Pedagog Dyrekcja Szkoły Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele biologii, przyrody, wdż Pedagog</p>	<p>W miarę potrzeb Plan pracy pedagoga</p> <p>W miarę potrzeb Plan pracy pedagoga</p> <p>Październik 2018r.</p> <p>Plany pracy wychowawców i wybranych nauczycieli</p>

Środki psychoaktywne

Działalność profilaktyczna

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<p>1. Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców / opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Indywidualne rozmowy z uczniami na temat właściwych postaw wobec niebezpiecznych środków. • Zapewnienie uczniowi zaufanego miejsca, do którego może zgłosić się o pomoc. • Angażowanie uczniów w kółka zainteresowań, rozwój sprawności fizycznej na dodatkowych zajęciach. • Konsultacja problemu z rodzicami / opiekunami prawnymi ucznia. Przedstawienie możliwych miejsc, w których mogą szukać pomocy. • Zapewnienie możliwości konsultacji z pedagogiem szkolnym i specjalistą. • Organizacja spotkań rodziców / opiekunów prawnych z uczniem oraz specjalistą z poradni ds. uzależnień. • Upublicznienie danych dotyczących dostępności psychologa/pedagoga szkolnego. • Budowanie zaufania do pedagoga szkolnego podczas godzin wychowawczych – zapraszanie pedagoga na zajęcia, prezentacja interesującego uczniów tematu. • Wspieranie uczniów z rodzin o złej sytuacji finansowej np.: finansowanie przez GOPS wyjazdów na kolonie i 	<p>Pedagog Wychowawcy</p> <p>Pedagog Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog Wychowawcy</p> <p>Pedagog Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok- w miarę potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok- w miarę potrzeb</p> <p>Cały rok- w miarę potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok- w miarę potrzeb</p> <p>Cały rok- w miarę potrzeb</p>

<p>2. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.</p>	<p>zimowiska sportowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie spotkania z uczniami, lekcji wychowawczej informującej o zagrożeniach płynących z przyjmowania środków psychoaktywnych. • Organizacja prelekcji dotyczącej niebezpieczeństwa związanego z przyjmowaniem środków zastępczych (dopalaczy). • Ćwiczenie asertywności na godzinie wychowawczej. • Udział w przedstawieniach profilaktycznych – Teatr Kurtyna • Lekcja wychowawcza informująca o konsekwencjach prawnych posiadania i używania środków psychoaktywnych; • Organizacja spotkania z policją, przedstawiającej obowiązujące prawo i konsekwencje posiadania i używania środków psychoaktywnych. • Spotkania rodziców / opiekunów prawnych z pedagogiem szkolnym, na których przedstawione zostają zagrożenia związane ze stosowaniem środków psychoaktywnych oraz metody walki z uzależnieniem. <ul style="list-style-type: none"> • Wskazywanie uczniom możliwości rozwoju ich pasji bądź wsparcie w ich odnajdywaniu – koła zainteresowań, drużyny sportowe i inne zajęcia pozalekcyjne. 	<p>Pedagog Wychowawcy</p> <p>Pedagog Wychowawcy</p> <p>Pedagog Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z planem wychowawcy</p> <p>Plan pedagoga</p> <p>Zgodnie z planem wychowawcy Plan pedagoga</p> <p>Zgodnie z planem wychowawcy</p> <p>Plan pedagoga</p> <p>Plan pedagoga</p> <p>Cały rok</p>
--	---	---	---

<p>3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie kompetencji nauczycieli doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej poprzez udział w szkoleniach i konferencjach. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Plan WDN</p>
---	--	----------------------------	-----------------

Plan działań wychowawczo – profilaktycznych kl. IV-VII i oddziałów gimnazjalnych w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Rymaniu uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 13.09.2018r.