

Sprawozdanie z realizacji Programu Profilaktyczno- Wychowawczego Szkoły Podstawowej w Rymaniu

I semestr roku szkolnego 2018/2019

Sprawozdanie zostało opracowane na podstawie Programu Profilaktyczno - Wychowawczego Szkoły, który został przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 13.09.2018r. oraz w oparciu o sprawozdania wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego. Każdy nauczyciel odniósł się w sporządzonym dokumencie do programu wychowawczego napisanego dla swojej klasy.

1.Obszar: Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej

2.Obszar: Budowanie świadomości i przynależności narodowej

3.Obszar: Samobójstwa i zachowania autoagresywne

4.Obszar: Wychowanie do wartości

5.Obszar: Społeczność szkolna – bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych

6.Obszar: Cyberprzemoc

7.Obszar: Środki psychoaktywne

PODJĘTE DZIAŁANIA

Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej

SZKOŁA PODSTAWOWA KLASY IV-VIII oraz III GIMNAZJUM

ZREALIZOWANE DZIAŁANIA PEDAGOGA

1. Udział uczniów klas VIII i III oddziałów gimnazjalnych w Tygodniu Kariery organizowanym przez PPP w Kołobrzegu – pomoc pedagoga szkolnego w realizacji programu wśród uczniów w naszej szkole. W celu realizacji zadań z niego wynikających. W tym celu nawiązanie współpracy z zakładami pracy występujących na terenie gminy Rymań, przygotowanie uczniów do plastycznego konkursu międzyszkolnego.

2. Nawiązanie współpracy z organizacjami, instytucjami, osobami fizycznymi niezwiązanymi bezpośrednio ze szkołą w zakresie realizacji działań profilaktycznych z:

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
- Rodzicami/ opiekunami prawnymi uczniów.
- Osobami fizycznymi.
- Służbami porządku publicznego, Kuratorem zawodowym SR w Kołobrzegu, GKRPA.

DZIAŁANIA WYCHOWAWCÓW :

- Zajęciach integrujących klasę, w których wykorzystano różnorodne gry i zabawy.
- Uczniowie uczestniczyli w klasowych wigiliach celem poznania zwyczajów i tradycji (zorganizowano przy znacznym udziale rodziców)
- Od początku roku szkolnego klasy uczestniczą bardzo aktywnie w konkursie na „Super Klasę”, co zmusza uczniów do odpowiedzialności za całą grupę, a w tym do systematyczności i terminowego wywiązywania się z powierzonych zadań
- Odbyły się wycieczki szkolne Toruń, Koszalin, Dygowo- Pyszka. Wspólne spędzenie czasu, integracja uczniów, kształtowanie postaw prospołecznych przez stworzenie możliwości korzystania z aktywnego wypoczynku i edukacji oraz poznanie zasad bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach."

- Współpraca z rodzicami nieodzowna we wszystkich działaniach zmierzających do budowania pewności siebie oraz kształtowania zaradności życiowej m wychowanków. Są oni aktywni nie tylko w sytuacjach pozytywnych, ale również w sytuacjach problemowych, czy kryzysowych.
- Zajęcia na temat tolerancji i akceptacji inności.
- W celu doskonalenia umiejętności w powyższym obszarze troje nauczycieli uczestniczyło w minionym semestrze w doskonaleniu zawodowym m. in. w zakresie: rozwiązywania problemów i szukania wsparcia w przypadku „Trudnego ucznia, a może raczej zagubionego nauczyciela” oraz „Budowania dobrych relacji z uczniem”.
- Udział uczniów w konkursie „ Bądź architektem swojego szczęścia”.
- Rozmowy indywidualne z uczniami, jak radzić sobie w trudnych sytuacjach.
- Pochwały dla uczniów.
- Pogadanki o mocnych stronach uczniów.
- Prezentacja multimedialna i pogadanka o predyspozycjach zawodowych uczniów.
- Rozmowa na zebraniach z Rodzicami na temat budowania w dzieciach odpowiedniej postawy, dostrzegania pozytywnych zachowań i podejmowania wyzwań.
- Warsztaty zawodoznawcze dla uczniów w Kołobrzegu.
- Wyjazd do Gościna w celu poznania profilu szkoły, predyspozycji potrzebnych do bycia w przyszłości uczniem szkoły
- Poznawanie zakładów pracy w najbliższej miejscowości Rymaniu

TEMATY GODZIN WYCHOWAWCZYCH

- Jakie mamy prawa i obowiązki?
- Wybieramy Samorząd Uczniowski. Tworzymy kontrakt klasowy.
- Moje sukcesy - podnoszenie poczucia własnej wartości.
- Jakie mamy prawa i obowiązki?
- Udział w akcji - " Sprzątanie Świata " idea akcji i jej cele.
- Ogólnopolski Tydzień Kariery- „Bądź architektem swojego szczęścia”.
- Poznajemy siebie nasze zainteresowania i zdolności oraz aspiracje życiowe.
- Jakie zawody nas interesują?
- Poznajemy siebie. Cechy warunkujące dobry kontakt z innymi
- Poznajemy świat zawodów.
- Plebiscyt życzliwości- mocne i słabe strony. Budowanie pozytywnej samooceny.

- Ja w moich oczach- ćwiczenia warsztatowe, dzielenie się własnymi pasjami, zainteresowaniami ze swoimi rówieśnikami.
 - Kulturalne zachowanie w rodzinie i w klasie.
 - Co jest potrzebne do szczęścia?
 - Poznaję siebie, planuję zawód.
 - Co znaczy być szczęśliwym?
 - Czym jest szczęście dla marzycieli?
 - Marzenia – jak je realizować?
 - Sytuacje, gdy jest naprawdę ciężko na sercu.
 - Droga Lewego do sławy.
 - Pogadanki nt.
- umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, stresowych
 - rozumienie znaczenia i roli ubioru (odpowiedniego do okazji i miejsca)
 - zainteresowań, odnajdowania mocnych stron
 - wzmacnianie poczucia własnej wartości
 - pozytywnych wzorców zachowań
 - poznawanie swoich predyspozycji (w aspekcie wyboru szkoły ponadpodstawowej) oraz ich rozwijanie.

INNE DZIAŁANIA NAUCZYCIELI

- Lekcje wychowania fizycznego- zabawy integracyjne uczniów, zabawy wg propozycji dzieci (ulubione), poznanie zainteresowań;
- Testy sprawności - ocena stopnia sprawności fizycznej (wskazanie mocnych stron);
- Akceptacja i tolerancja - pogadanki nt. właściwego zachowania wobec koleżanek i kolegów zajęcia SKS
- Zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach SKS.
- Pobudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów oraz stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań – koła zainteresowań np. historyczne, matematyczne, plastyczne, muzyczne, sportowe.
- Zachęcanie uczniów do czynnego udziału w zajęciach dodatkowych oraz samodzielnego proponowania takich zajęć, np.: organizacje sportowe, kluby czytelnicze w Bibliotece Gminnej, praca w samorządzie uczniowskim, zaangażowanie w gazetce szkolnej, wolontariacie.
- Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych – zajęcia wyrównawcze, logopedyczne, korekcyjno – kompensacyjne, rewalidacji.
- Powołano zespoły nauczycieli w sprawie IPET.

- Prowadzenie innowacji w szkole w roku szkolnym 2018/2019 pt. "Przerwa z językiem niemieckim", praca z uczniami zdolnymi, rozwijanie zainteresowań, wykorzystywanie w praktyce nabytych umiejętności.

ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE

- Stworzenie zasad zachowania się w przedszkolu. Kodeks przedszkolaka- wdrażanie do przestrzegania zasad zachowania.
- Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych(nauczyciel wspomagający).
- Zapoznanie z zasadami poprawnego ubioru podczas wyjścia na spacer, czy uroczystości przedszkolnych.
- Regularny kontakt z rodzicami dzieci.
- Pomoc rodziców w przygotowaniach uroczystości(pieczenie ciast, zakup potrzebnych rzeczy, pomoc przy organizacji imprezy w przedszkolu) - Mikołajki, Andrzejki, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka.
- Przeprowadzenie spotkań z rodzicami dzieci, mającymi problem z adaptacją w przedszkolu oraz zgłaszaniem potrzeb fizjologicznych.
- Wdrażanie do samodzielnych czynności samoobsługowych(ubieranie się, korzystanie z toalety).
- Inicjowanie zabaw całej grupy, organizowanie zajęć wymagających współpracy,
- Pomoc w radzeniu sobie z emocjami – bajkoterapia, pogadanki.
- Wprowadzanie dodatkowych zajęć ruchowych w celu rozładowania energii oraz zastosowanie metod wyciszających – krótkie ćwiczenia wymagające koncentracji, muzyka relaksacyjna, czytanie bajek.
- Omówienie zasad poprawnego ubioru podczas uroczystości oraz ubioru dostosowanego do warunków pogodowych.
- Szkolenia: w trakcie Studia podyplomowe – Oligofrenopedagogika; Kurs kierownika wycieczek szkolnych. itd.)
- Rozmowy z dziećmi na temat: Czy jesteśmy tacy sami? Mamy już 4 lata, czujemy tak samo? Moje marzenia. Na wsi i w mieście –różnice.

KLASY I – III SP

- Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasie I.
- Opracowanie i przestrzeganie kontraktu klasowego.
- Poszerzenie zainteresowań czytelniczych poprzez wprowadzenie „ Piramidy czytelniczej przeczytanych tekstów.
- Pomoc w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami poprzez udział dzieci w zajęciach koła teatralnego.
- Praca z uczniem zdolnym- przydzielanie dodatkowych zadań.
- Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Przeprowadzenie pogadanki na temat zasad dobrego wychowania.

- Przestrzeganie zasad poprawnego ubioru podczas uroczystości szkolnych.
- Regularny kontakt wychowawcy z rodzicami.
- Pomoc rodziców w organizacji poczęstunku z okazji zabawy andrzejkowej.
- Udział w powiatowym konkursie plastycznym „Bądź architektem przyszłości ”,
- Udział w zawodach sportowych „Mikołajkowy Turniej Sportowy” w Robuniu ,
- Przygotowanie przez uczniów klasy II a do uroczystości szkolnych z okazji odzyskania niepodległości oraz z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka.
- Stosowanie oceniania kształtującego.
- Stosowanie motywacji zewnętrznej: zachęty, nagrody pochwały
- stosowanie motywacji wewnętrznej: reagowanie na potrzebę niezależności, kompetencji , włączania , przystosowania procesu dydaktycznego do zainteresowań uczniów.
- Wewnątrzklasowe konkursy na ładny zeszyt, mistrz rachmistrz.

Budowanie świadomości i przynależności narodowej

SZKOŁA PODSTAWOWA KLASY IV-VIII I GIMNAZJUM

DZIAŁANIA WYCHOWAWCÓW :

- Aktywnie uczestniczyliśmy w obchodach 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. Udekorowaliśmy klasy, szkolne korytarze, scenografię do przedstawienia pt. Pisk Białego Orła”, przygotowaliśmy pieśni patriotyczne na szkolny konkurs.
- W ramach obchodów rocznicy niepodległości wyjazd do kina na film „Dywizjon 303”
- Z okazji setnej rocznicy odzyskania niepodległości klasy piąte brały udział w heppeningu –manifestacji patriotycznej ulicami Rymania.
- Organizacja klasowych Mikołajek.
- Udział w dyskotecie szkolnej z okazji Andrzejek.
- Cykl lekcji poświęconych ojczyźnie i wielkim Polakom.
- Uczenie wykazywania właściwej postawy podczas obchodów państwowych i szkolnych
- Uczenie szacunku do symboli narodowych
- Zachęcanie do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społeczności szkolnej i lokalnej:gazetka szkolna, kółko polonistyczne, kółko matematyczne i inne;
- Obchody DEN i jasełek szkolnych.

- Wycieczka do Koszalina na zajęcia muzealne(poznawanie przeszłości regionu).
- Zorganizowanie wyjazdu do Bałtyckiego Teatru Dramatycznego w Koszalinie na przedstawienie oraz zwiedzanie teatru od zaplecza.
- Angażowano uczniów w pracę samorządu szkolnego i/lub inne formy aktywności działających na terenie szkoły w ramach innowacji pedagogicznych.
- Udział uczniów w wolontariacie na terenie szkoły i gminy – akcje charytatywne GÓRA GROSZA, PACZKA CHARYTATYWNA , WOŚP, kwestowanie na rzecz hospicjum.
- Zachęcano rodziców / opiekunów uczniów do czynnego udziału w życiu szkoły – pieczenie ciast, pomoc w organizacji uroczystości klasowych i szkolnych

TEMATY GODZIN WYCHOWAWCZYCH:

- Święto Niepodległości - co wydarzyło się 11 listopada?
- „Jaka jest tradycja i obyczaje szkoły” podczas której uczniowie zapoznawali się z uroczystościami towarzyszącymi życiu naszej szkoły, jej patronem i związanym z nim świętem szkoły.
- Lokalne miejsca pamięci narodowej.
- Czy jestem Polakiem – patriotą?
- Co to znaczy być Polakiem?
- Wybitni Polacy.
- Jak można służyć ojczyźnie?
- Instytucje kultury.
- Wirtualny spacer w muzeum.
- Zwiedzamy Szkolną Izbę Muzealną.
- Dbam o czystość mowy polskiej i poprawność językową.
- Jakie znaczenie miało dla Polski odzyskanie niepodległości 11 listopada 1918 r.
- Polscy wynalazcy zdobywają świat.
- Wigilia – podtrzymujemy tradycje świąteczne.

INNE DZIAŁANIA NAUCZYCIELI

- Podczas lekcji z wdż realizowano tematy, które miały na celu rozbudzenie świadomości i przynależności narodowej np. w klasach IVA, VA i VIA był to temat: „Czy potrafimy manifestować swoje uczucia – Mazurek Dąbrowskiego, jako pieśń nadziei i zwycięstwa”, oraz tradycje i zwyczaje zarówno rodzinne jak i narodowe np. podczas tematu „Zwyczaje i tradycje bożonarodzeniowe”, który realizowano w klasach IVA, VA, i VIA.
- Konkurs Literacki „Moja Mała Ojczyzna oraz Literacko – Plastyczny „Kartka z życzeniami dla Polski”.
- Zajęcia z historii o symbolach narodowych, ich genezie i okazywaniu szacunku (we wszystkich klasach)
- Opanowanie przez wszystkich uczniów hymnu polskiego, sprawdzenie przez nauczyciela historii na lekcjach tej umiejętności
- Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych z historii, geografii.
- Udział uczniów w pracach SU, w wolontariacie organizacji uroczystości szkolnych, imprez, w akcjach organizowanych przez SU.

ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE

- Uwrażliwienie dzieci na poczucie piękna i estetyki-prowadzenie zajęć plastycznych, technicznych.
- „Polska biało-czerwona” „ Jestem Polakiem”- zajęcia poświęcone symbolom narodowym.
- Przygotowanie dekoracji z okazji świąt narodowych.
- Obchodzenie w przedszkolu uroczystości tj. Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Andrzejki, Mikołajki, Koncert kołęd i pastorałek, Dzień Babci i Dziadka.
- Zajęcia mające na celu uwrażliwienie na sztukę, muzykę, piękno natury; Zapoznanie z pięknem krajobrazów, obyczajami i zwyczajami w Polsce.
- Wyjaśnienie pojęć takich jak patriotyzm, ojczyzna, mała ojczyzna
- Nauka słów hymnu państwowego, uwrażliwienie na właściwą postawę podczas śpiewu.

KLASY I – III SP

- Poznanie symboli narodowych.
- Poznanie miejscowości, w których mieszkają uczniowie i w której się uczą (wycieczki po okolicy).
- Przygotowanie i przedstawienie(dla uczniów szkoły filialnej w Dębicy i społeczności lokalnej) montażu słowno-muzycznego pt. „ Żeby Polska była Polską ”z okazji setnej rocznicy odzyskania niepodległości
- Nauka pieśni żołnierskich i patriotycznych
- Przygotowanie gazetki okolicznościowej z okazji setnej rocznicy odzyskania niepodległości,
- Przygotowanie w klasopracowni „kącika patriotycznego ”

- Udekorowanie klasopracowni i szkoły filialnej w Dębicy emblematami patriotycznymi z okazji setnej rocznicy odzyskania niepodległości,
- Przeprowadzenie cyklu zajęć z edukacji wczesnoszkolnej o tematyce patriotycznej, niepodległościowej i narodowej
- E-szkolenie „100 na 100. Antologia komiksu na stulecie odzyskania niepodległości na Twoich lekcjach ” WSiP.
- Wyjazd dzieci do teatru na sztukę „ Opowieści z dzieciństwa”- przygotowanie uczniów do rozpoznawania wartości moralnych.
- Obchodzenie w szkole: wieczoru andrzejkowego, Dnia Edukacji Narodowej, mikołajek, jasełek.

Samobójstwa i zachowania autoagresywne

SZKOŁA PODSTAWOWA KLASY IV-VIII I GIMNAZJUM

ZREALIZOWANE DZIAŁANIA PEDAGOGA

- Pomoc psychologiczno – pedagogiczna na terenie szkoły – objęcie uczniów wymagających wsparcia – indywidualną pomocą pedagoga szkolnego.
- Przeciwdziałanie sytuacjom kryzysowym na terenie szkoły – współpraca z PPP w Kołobrzegu – konsultacje, organizowanie pomocy psychologicznej, specjalistycznej.
- Przygotowanie tablicy informacyjnej na temat telefonów zaufania i osób tam pracujących - dla dzieci i młodzieży
- Podczas spotkań indywidualnych z uczniami dotyczące depresji – jak ją rozpoznać, jak sobie z nią radzić, jaka pomoc jest potrzebna.
- Organizacja szkolenia dla nauczycieli - „Rozwój psychoseksualny dziecka” - wskazówki dla nauczycieli, podejmowanie interwencji. Szkolenie poprowadzone przez psychologa.
- Bieżące informowanie uczniów i ich rodziców gdzie mogą szukać pomocy w przypadku trudności na tle rodzinnym, w podejrzeniu stanów depresyjnych, problemów wychowawczych. Kierowanie do odpowiednich specjalistów.

DZIAŁANIA WYCHOWAWCÓW

- Na zebraniach z rodzicami niektórzy wychowawcy starają się zawsze udzielać wsparcia w trudnych sytuacjach wychowanków zarówno pod względem trudności w szkole jak i kłopotów wychowawczych. Ukierunkowywali gdzie mogą znaleźć pomoc jeśli problemy były trudniejsze, odbywały się konsultacje i współpraca z pedagogiem szkolnym, który także udzielał wsparcia i

pomocy rodzicom.

- Pogadanki z uczniami na temat tego, czym jest agresja.
- Kontakt z rodzicami w sprawie stanu zdrowia uczniów.
- Współpraca wychowawców z pedagogiem.
- Wyposażenie uczniów i rodziców w wiedzę z zakresu właściwego zarządzania stresem.
- Promowanie zachowań właściwych.
- Przypomnienie obowiązujących w szkole zasad bezpieczeństwa – regulamin porządkowy, regulamin dowożenia.
- Utrzymywanie ciągłych i poprawnych relacji pomiędzy nauczycielami, a rodzicami/ opiekunami uczniów.
- Indywidualne rozmowy wychowawcy z uczniami i ich Rodzicami/ Opiekunami.
- Informowanie Rodziców/ Opiekunów o zaistniałych problemach i wspólne sposoby ich rozwiązania.
- Udzielanie pochwał dla uczniów za działalność na rzecz szkoły (pisemne i ustne pochwały), oceny częściowe za dodatkową pracę.
- Pogadanki na temat niewłaściwych zachowań uczniów, ich skutków oraz przedstawienie miejsc, gdzie uczniowie mogą szukać pomocy.
- Pochwały dla uczniów mających ograniczone możliwości ale pracujących systematycznie i osiągających pozytywne wyniki w nauce.
- We współpracy z pedagogiem organizowanie pomocy psychologicznej dla uczniów z podejrzeniem anoreksji, zachowań autoagresywnych, niskiej samooceny, zagrożeniem cyberprzemocy

TEMATY GODZIN WYCHOWAWCZYCH

- Zajęcia warsztatowe na godzinie wychowawczej: Problematyka zachowań suicydalnych.
- Przeciwko wojnie i przemocy.
- Prezentacje o tym, czym jest depresja, jakie są objawy? Gdzie szukać pomocy?- pogadanka.
- Stres i efektywne metody radzenia sobie ze stresem.

INNE DZIAŁANIA NAUCZYCIELI

- Zagadnienia związane z tym obszarem były tematami lekcji z wdż w klasach VA i VIA. Poruszono m. in. następujące problemy: „moje uczucia i emocje”, jak je wyrażać, poznawać i przede wszystkim jak nad wieloma z nich panować.
- Realizowanie tematów w ramach lekcji religii dotyczących sensu i wartości życia, docenianiu jego piękna, szukanie i staranie w

okazywaniu dobra w życiu swoim i innych.

ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE

- Pokazywanie, uczenie sposobów asertywnego komunikowania się poprzez pogadanki, dramy, a także reagowanie na wszelkie zachowania agresywne, niewłaściwe pojawiająca się w czasie zabaw dzieci.

KLASY I – III SP

- Pedagogizacja rodziców w zakresie zachowań autoagresywnych .
- Pogadanka z uczniami na temat autoagresji.
- Dbłość o zdrowie, kształtowanie nawyków higienicznych.
- Uczenie dzieci asertywnego komunikowania się z rówieśnikami.
- Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.
- Przeprowadzenie rozmowy z dziećmi na temat „Moje zainteresowania”.
- Wzmacnianie uczniowskiej więzi ze szkołą poprzez nagradzanie uczniów za udział w przedstawieniach.
- Poinformowanie rodziców gdzie należy szukać pomocy, gdy czują, że zachowanie dziecka jest nieodpowiednie, bądź wzbudza ich niepokój.

Wychowanie do wartości

SZKOŁA PODSTAWOWA KLASY IV-VII I GIMNAZJUM

ZREALIZOWANE DZIAŁANIA PEDAGOGA

- Ćwiczenie w uczniach umiejętności refleksyjnego podejścia do własnych zachowań, wyborów i postaw – realizacja tego zadania podczas pogadań indywidualnych z uczniami, pogadań w klasach oraz podczas realizacji zajęć rozwijających kompetencje społeczno – emocjonalne.

DZIAŁANIA WYCHOWAWCÓW

- Udział uczniów w "Koncercie kolęd".

- Udział w akcji „Sprzątania Świata”, WOŚP, „Góra grosza”.
- Zorganizowanie wyjazdu do teatru.
- Organizacja wigilii klasowej.
- Udział w uroczystościach szkolnych
- Przygotowanie Akademii z okazji DEN
- Czynny udział klasy w życiu szkoły.
- Wyjazd do kina na film pt. „Dywizjon 303”.
- Informowanie Rodziców na spotkaniach lub w czasie indywidualnych rozmów o problemach wychowawczych.
- Konsultacje wychowawcy z pedagogiem.
- Organizowanie spotkań indywidualnych uczniów z pedagogiem
- Organizacja zbiórki klasowej i aktywne włączenie się do akcji szkolnej na rzecz poszkodowanego w pożarze kolegi i jego Rodziny.

TEMATY GODZIN WYCHOWAWCZYCH

- Moja rola w przedświątecznych przygotowaniach.
- Każdy człowiek jest wartością samą w sobie – o tolerancji.
- Jakie wartości warto w sobie pielęgnować?
- Wielcy Polacy – pamiętajmy.
- Uświadomienie uczniom, czym są wartości, dlaczego istotne jest ich posiadania, jakie korzyści niosą dla nich samych (koleżeństwo, przyjaźń, mądrość, odwaga, itp. - „*Jakim jestem kolegą/ koleżanką*”, „*Szacunek do siebie i innych*”, „*Moje zachowanie świadczy o mnie*”)
- Pojęcie moralności współczesnego człowieka.
- Kto jest pierwszym wzorem dla dziecka?
- Autorytet czy idol?
- Podobieństwa i różnice między rodziną i klasą. Cechy dobrej rodziny i dobrej klasy
-

INNE DZIAŁANIA NAUCZYCIELI

- WDŻ w klasach IVA i VA. Starano się zwrócić szczególną uwagę na znaczenie i wartość rodziny, jej zwyczaje i tradycje często

związane z historią danej rodziny oraz na szacunek, jaki należy okazywać drugiemu człowiekowi i w jaki sposób można i trzeba to robić.

- W ramach opieki nad SU, a także współpracy m. in. z Caritas szkoły opiekunowie SU zachęcali do uczniów do wzięcia udziału w konkursach: „Góra grosza”, „Przygotowania paczek dla najbardziej potrzebujących w naszej gminie”, „Przygotowania ciast” ze sprzedaży których środki zostały przekazane na pomoc dla poszkodowanych w pożarze, a uczniowie klas IV zorganizowali zbiórkę karmy dla zwierząt ze schroniska. Wszystkie te akcje miały na celu wyposażenie uczniów w altruizm, charytatywne postawy i szacunek dla innych, również dla naszych mniejszych braci, jakimi są zwierzęta.
- Lekcja języka polskiego: Jak zapanować nad własną złością, Co daje człowiekowi szczęście?
- Realizowanie tematów na lekcji religii dotyczących piękna najważniejszych wartości tj. miłość, prawda, dobro, sprawiedliwość; rozmowy w grupie i indywidualne, plakaty, projekty, wyjazdy wspólne z młodzieżą.
- Pomoc w akcjach charytatywnych, zachęcanie aktywne uczniów do uczestnictwa w wolontariacie szkoły np. organizacja zbiórki na rzecz hospicjum w Kołobrzegu, pomoc w robieniu ozdób bożonarodzeniowych itp.

ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE

- Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.
- Odwiedzenie miejscowego cmentarza, zapalenie zniczy.
- Włączanie rodziców do podejmowania działań na rzecz przedszkola.
- Akcja charytatywna WOŚP(zbieranie fantów, pieczenie ciast) „ Góra grosza” „ Pomoc dla poszkodowanych w pożarze”.
- Nauka form grzecznościowych podczas witania i żegnania.
- Wdrażanie dzieci do stosowania zasad „ savoir-vivru”(czekanie na swoją kolejkę, kulturalne spożywanie posiłków). pogadanki, zabawy dramowe: „Jak mogę powiedzieć, że...” „Co mogę zrobić, gdy...”
- Zajęcia poświęcone wartości rodziny, uroczystości związane z rodziną – dzień babci, dziadka.
- Przedstawianie prawdomówności, przyjaźni itd., jako wartości istotnych w życiu człowieka – pogadanki, dramy, bajki edukacyjne.
- Wycieczka na pocztę – wysyłanie życzeń świątecznych.

KLASY I – III SP

- Udział w uroczystościach szkolnych zgodnie z kalendarzem uroczystości.
- Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach.
- Kultura języka polskiego, na co dzień, zwracanie uwagi na kulturę słowa, eliminowanie wulgaryzmów.
- Godne reprezentowanie szkoły podczas wycieczek, wyjazdów do teatru, na konkursy.

- Poznanie historii i tradycji szkoły.
- Poznanie sylwetki patrona szkoły.
- Udział dzieci w akcji charytatywnej „Góra grosza” WOŚP oraz zbiórce pieniędzy na rzecz rodziny poszkodowanej w pożarze.
- Przeprowadzenie zajęć z tematyki savoir vivre- scenki rodzajowe.
- Udział w akcji – „Śniadanie daje moc”.

Społeczność szkolna – bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych

SZKOŁA PODSTAWOWA KLASY IV-VIII I GIMNAZJUM

ZREALIZOWANE DZIAŁANIA PEDAGOGA

- Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów będących w trudnych sytuacjach kryzysowych i życiowych w ramach porad i konsultacji. Organizowanie wsparcia na terenie szkoły i kierowanie do odpowiednich specjalistów uczniów z trudnościami na tle emocjonalnym lub wychowawczym.
- Współpraca z rodzicami uczniów – pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla rodziców dzieci sprawiających trudności wychowawcze
- Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczych – sądem rodzinnym, policją, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, GOPS.
- Udział w konferencji dotyczącej mediacji rówieśniczych.

DZIAŁANIA WYCHOWAWCÓW :

- Podczas godzin wychowawczych zapoznanie uczniów z podstawowymi regulaminami obowiązującymi w szkole oraz z obligatoryjnymi zasadami postępowania w sytuacjach trudnych lub problemowych w tym z hierarchią zawiadamiania osób dorosłych o problemie, który dotknął ucznia.
- Promocja zdrowego trybu życia- udział w programie Trzymaj Formę. Czy wiesz co jesz ?
- Rozmowy indywidualne z uczniami.
- Informowanie Rodziców/Opiekunów o zachowaniach uczniów.
- Pogadanki na temat relacji koleżeńskich na godzinach wychowawczych.

- Pogadanki na spotkaniach z Rodzicami o problemach uczniów.

TEMATY GODZIN WYCHOWAWCZYCH

- Jak być dobrym zespołem?
- Spotkanie z przedstawicielem posterunku policji w Rymaniu i prelekcja na temat bezpiecznego poruszania się na drodze i ścieżce rowerowej.
- Bezpieczna droga do i ze szkoły.
- Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe?
- Poznajemy siebie. Cechy warunkujące dobry kontakt z innymi.
- Przyjaciel w moich oczach – kultura właściwego zachowania.
- Szkoła drugim domem.
- Przyjaźń- list do nieznanego.
- Postawa szacunku i tolerancji do innych.
- Moja recepta na życie.
- Bulimia i anoreksja – choroby XXI wieku.
- Recepta na złość.
- Jak pokonać złość?

INNE DZIAŁANIA NAUCZYCIELI

- Podczas lekcji wdź w kl. IVA, VA i VIA nauczyciel poruszył następujące problemy: „Czy jesteśmy tolerancyjni?”, „Jak należy traktować innych?”, „Jak dbamy o własne bezpieczeństwo?”. Poruszyłam także szereg tematów związanych z koleżeństwem: „Jak pozostać sobą wśród kolegów i koleżanek?”, „Czy przyjaźń ma wartość?”, „Czy koleżeństwo to tylko blaski?”, oraz jak dużo dzieli koleżeństwo od przyjaźni, a może nie istnieje taki podział. Był także poruszany problem bezpieczeństwa zarówno w szkole jak i poza nią oraz zasad dbałości o to bezpieczeństwo.
- Udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym
- Dyrekcja szkoły dba o odpowiedni poziom bezpieczeństwa na terenie szkoły: prowadzone są prace remontowe, instalowanie niezbędnych sprzętów.
- Nauczyciele rozwijają kompetencje wychowawcze w tym temacie w czasie szkoleń.

ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE

- Spotkanie z Panem Policjantem- pogadanka na temat bezpieczeństwa w przedszkolu, na drodze.
- Zapewnienie bezpieczeństwa w przedszkolu(zamykanie drzwi na klucz).
- Sprzęt przedszkolny dopasowany został do wymogów ergonomii- stoliki i krzeselka dopasowane do potrzeb dziecka.
- Wyposażona apteczka pierwszej pomocy(w bezpiecznym miejscu).
- Pogadanki profilaktyczne nt. zachowania w razie pożaru, sposobów reakcji na niebezpieczeństwo ze strony dorosłego, sposobów reagowania na agresję rówieśniczą, na temat zdrowego stylu życia.
- Zajęcia na temat unikania zagrożeń, np., co zrobić, żeby się nie zgubić.

KLASY I – III SP

- Wybór samorządu klasowego i ustalenie jego obowiązków.
- Przydział i ustalenie obowiązków dyżurnych klasowych.
- Zapoznanie uczniów z Kodeksem Ucznia – prawami i obowiązkami, Regulaminem Porządkowym, Regulaminem Dowożenia.
- Poznanie uczniów, ich potrzeb i trudności.
- Zakwalifikowanie uczniów do PPP, kół zainteresowań.
- Pobudzanie aktywności – stosowanie metod aktywnych.
- Przyznawanie znaczków np. „ Jestem dobrym kolegą ”.
- Prezentowanie prac i zeszytów uczniów.
- Organizowanie pomocy koleżeńskiej dla nieobecnych i słabszych kolegów.
- Udział w szkolnych zabawach: andrzejki, mikołajki, jasełka.
- Udział w wycieczce Kołobrzegu - spektakl „ Opowieści z dzieciństwa ”.
- Zasady bezpiecznego poruszania się po drodze – bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły.
- Praktyczne stosowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze podczas wycieczek.
- Pogadanka na temat występujących sytuacji zagrażających bezpieczeństwu w sieci.
- Spotkania indywidualne z rodzicami.
- Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkoły.
- Rozmowa na temat zachowania bezpieczeństwa na terenie szkoły i sposobu spędzania wolnego czasu.
- Na wychowaniu fizycznym podkreślanie wartości zachowań fair play podczas prowadzenia zajęć sportowych.

- Zajęcia i zabawy integracyjne w celu zaprzyjaźnienia z nowym kolegą z Ukrainy.

Cyberprzemoc

SZKOŁA PODSTAWOWA KLASY IV-VIII I GIMNAZJUM

ZREALIZOWANE DZIAŁANIA PEDAGOGA

- Uświadomienie rodziców o istnieniu zjawiska cyberprzemocy wśród młodych ludzi oraz o różnorodności form ich występowania – organizacja spotkania dla rodziców z psychologiem podczas zebrania ogólnego z rodzicami (I 2019 r.)
- Informowanie rodziców o objawach uzależnienia od nowych mediów.

DZIAŁANIA WYCHOWAWCÓW

- Udział w programie UCZEŃ BEZPIECZNY W SIECI.
- Na zebraniach dla rodziców uświadamianie o zjawisku cyberprzemocy
- Rozmowy z uczniami, czym jest cyberprzemoc i jak sobie z nią radzić.
- Pogadanki z uczniami na temat szkodliwości gier komputerowych i o bezpieczeństwie w sieci.
- Prezentacja multimedialna i pogadanka na lekcji wychowawczej i na spotkaniach z Rodzicami o istnieniu zjawiska cyberprzemocy wśród młodych ludzi.
- Indywidualne rozmowy z uczniami i ich Rodzicami.
- Prezentacje filmowe o uzależnieniu od Internetu, sekstingu -film „Na zawsze” oraz filmy edukacyjne z serii” Bezpieczni w sieci” lub „Sieciaki”.

TEMATY GODZIN WYCHOWAWCZYCH

- Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu: Szanuj innych w sieci.
- Komputer, przyjaciel czy wróg? Zagrożenia ze strony Internetu dla zdrowia psychicznego i fizycznego.
- Uzależnienia- czy mnie to dotyczy.
- Zło i dobro Internetu. Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?
- Bezpieczeństwo w sieci, czy jestem anonimowy?
- Uzależnienia od Internetu, komputera, telefonu, portali społecznościowych.
- Kim jesteśmy w Internecie?

- Korzystam z internetowych form komunikacji.

INNE DZIAŁANIA NAUCZYCIELI

- Nauczyciel informatyki przeprowadza zajęcia na temat zagrożeń w Internecie.

ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE

- Podejmowany temat przemocy słownej oraz treści bajek, filmów w Internecie, telewizji (Nie wszystko, co widzę i słyszę jest dobre/mądre/bezpieczne, nawet, jeśli „śmiesz”).
- Udział nauczyciela w szkoleniu na temat przemocy elektronicznej.

KLASY I – III SP

- Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.
- Kształtowanie nawyków asertywnego zachowania – odgrywanie scenek dramatycznych.
- Pedagogizacja rodziców w zakresie cyberprzemocy.
- Uświadamianie rodzicom wartości spędzania czasu z dzieckiem.
- Aktywne spędzanie wolnego czasu w celu zapobiegania uzależnieniu od multimedialnych, dopalaczy i innych środków uzależniających.
- Kierowanie prawidłową organizacją czasu nauki i wypoczynku.
- Realizacja programu profilaktycznego „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.
- Rozmowa na temat zasad bezpiecznego korzystania z komputerów, zagrożeń płynących z Internetu.

Środki psychoaktywne

SZKOŁA PODSTAWOWA KLASY IV-VIII I GIMNAZJUM

ZREALIZOWANE DZIAŁANIA PEDAGOGA

- Przeprowadzenie zajęć na temat niebezpieczeństwa wynikającego z zażywania środków psychoaktywnych, w tym dopalaczy – poszczególne klasy w I semestrze.

- Pomoc pedagoga szkolnego dla uczniów zagrożonych używaniem środków psychoaktywnych oraz dla rodziców takich uczniów – konsultacje, pomoc w organizacji spotkań ze specjalistą z poradni uzależnień
- Upublicznianie danych dotyczących godzin pracy i zakresu pracy z uczniami – pedagoga szkolnego
- Wspieranie uczniów z rodzin ze złą sytuacją materialną – pomoc w organizowaniu wyjazdu dla uczniów na kolonie i zimowisko
- Udział w konferencji organizowanej przez GOPS w Sławoborzu dotyczącej przeciwdziałania przemocy w rodzinie szczególnie wobec dzieci.

DZIAŁANIA WYCHOWAWCÓW :

- Program profilaktyczny "Bieg po zdrowie" - wprowadzenie: Palenie jest niezdrowe.
- Pogadanki i zajęcia warsztatowe na temat środków psychoaktywnych oraz skutków uzależnień i nałogów.
- Zachęcanie do udziału w SKS.
- Prezentacje dla uczniów i rodziców o środkach psychoaktywnych.
- Udział Rodziców w spotkaniach ze specjalistami wyjaśniającymi zagadnienie zażywania środków oraz ich skutków.

TEMATY GODZIN WYCHOWAWCZYCH

- "Bieg po zdrowie" - Jak się nie dać nałogowi.
- Higiena osobista warunkiem zdrowia.
- Palenie jest niezdrowe.
- Jakie zagrożenia na nas czyhają? – Narkotyki i dopalacze.
- Uzależnienia od środków psychoaktywnych, dopalaczy, nikotyny, alkoholu – zagrożenie dla zdrowia i życia.
- Dopalacze i skutki ich używania.
- Dlaczego należy unikać nudy – zagrożenia w czasie ferii.

INNE DZIAŁANIA NAUCZYCIELI

- podczas lekcji wdź w klasach IVA, VA i VIA zrealizowano następujące tematy: „Zdrowy styl życia”, „Czy wiesz co jesz?”, „Dieta nastolatków”. Wszystkie tematy miały na celu wyrobienie u uczniów przekonania, że tylko zdrowy tryb życia może przynieść pozytywne efekty w przyszłości i jest jedyną alternatywą dla środków psychoaktywnych. W związku z pojawieniem się w szkole przypadków zachorowania uczniów na WZW przeprowadzono w wymienionych klasach lekcje na temat przyczyn i zapobiegania tej chorobie.

ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE

brak działań

KLASY I – III SP

- Kształtowanie postawy asertywności, współdziałania, tolerancji, umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach nietypowych, zagrożenia– odgrywanie scenek dramatycznych.
- Pedagogizacja rodziców w zakresie środków psychoaktywnych.
- Pogadanka na temat dopalaczy, szkodliwości nikotyny, przestrzeganie przed ich zażywaniem.

Podsumowanie sprawozdania

Analiza sprawozdań przedłożonych przez wychowawców pozwala stwierdzić, że program wychowawczy i program profilaktyczny szkoły był realizowany zgodnie z planem.

Integralną część programów stanowiły działania podejmowane przez członków zespołu wychowawczego (dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny), opiekunów samorządu oraz wszystkich nauczycieli. Wspólnie zrealizowaliśmy przedsięwzięcia w ramach zajęć przedmiotowych, zajęć z wychowawcą, spotkań, pogadanek, okolicznościowych imprez klasowych i szkolnych (Święto Niepodległości), zawodów sportowych, wyjść i wycieczek organizowanych przez placówkę oraz uczestnictwo w programach profilaktycznych oraz w zakresie doradztwa zawodowego. Zadania zrealizowane w ramach programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły były zgodne z kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019 oraz wnioskami z pracy Zespołu Wychowawczego, diagnozy sytuacji wychowawczej klas Analizy ankiet dla uczniów, rodziców i nauczycieli w ramach ewaluacji wewnętrznej z poprzedniego roku, wniosków z pracy pedagoga szkolnego, ewaluacji Programu Wychowawczego – Profilaktycznego, Programu rozwoju Szkoły.

We wrześniu 2018 roku zespół do spraw ewaluacji przeprowadził diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka. Wyniki tych badań są podstawą do podejmowania działań dotyczących uczniów lub wychowanków, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły. A oto wyniki badań:

<i>Mocne strony</i>	<i>Słabe strony</i>
<p>Nasi uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grają na komputerze raz w tygodniu lub rzadziej. • spotykają się wieczorami z przyjaciółmi. • często uprawiają sport • bardzo dobrze lub dobrze oceniają swoje stosunki z rodzicami • mogą liczyć na wsparcie ze strony matki, ojca i przyjaciela • w większości uważają , że koledzy nie sprawiają mu przykrości w klasie • są pewni siebie • twierdzą , że w szkole są jasno określone zasady postępowania • znają zasady panujące w szkole, które jasno określił im wychowawca • wiedzą , czym są narkotyki • poprawnie wskazują definicję narkotyków 	<p>Nasi uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie czytają książek dla przyjemności • uważają , że w klasie odnoszą się do nich koledzy w sposób lekceważący (48,5%) • doświadczyli przemocy (40%) • nie wiedzą czym są dopalacze (40%) • są obojętni na, to co myślą o narkotykach ich znajomi (30%) • zwłaszcza dziewczęta brały narkotyki w postaci marihuany (20%) • zwłaszcza dziewczęta przebywają wśród osób, które biorą narkotyki (34,4%) • zwłaszcza dziewczęta oglądają filmy , które są przeznaczone dla dorosłych (43,7%) • czują się nieszczęśliwi (23,5%) • sądzą , że koledzy i koleżanki ich nie lubią (20,3%) • odczuwają dokuczanie ze strony rówieśników i źle się z tym czują (18,7%) • nie grają w gry planszowe i nie lubią kina (3,4%)

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • w większości nie brali narkotyków • twierdzą , że nikt nie proponował im narkotyków • uważają , że są lubiani przez kolegów • mogą pokazać swoje mocne strony na forum klasy • rzadko popadają w konflikty • najbardziej lubią spędzać czas z kolegami i uprawiać sport. | |
|---|--|

WNIOSKI

1. Brać udział w szkoleniach, konferencjach lub seminariach w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przejawianych przez uczniów zachowań ryzykownych.
2. Wyposażyć uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy-w szczególności narkomania, dopalacze, alkohol, nikotyna - konkursy wiedzy na temat używek dla uczniów kl. IV-VIII, gazetki ściennie, na bieżąco informowanie rodziców/prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o swych podejrzeniach
3. Należy wdrażać w szkole programy wspomagające rozwój umiejętności społecznych uczniów (samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji). Nauka stosowania w praktyce umiejętności komunikacyjnych przy nawiązywania i utrzymywania pozytywnych kontaktów koleżeńskich, metod unikania i rozwiązywania konfliktów. Wprowadzić w szkole mediacje rówieśnicze.
4. Zwiększać rolę Rodziców w szkole.
5. Nauczyciele powinni podnosić kwalifikacje w zakresie umiejętności wychowawczych.
6. W dalszym ciągu rozwijać kompetencje kluczowe uczniów.

Opracowała Monika Kuroń

