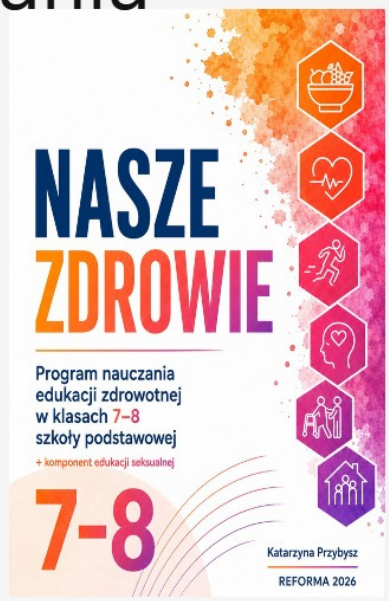
Zmiany od 2026 roku

edukacja zdrowotna
jest obowiązkowa i oceniana
1 godzina/ tydzień

edukacja seksualna
jest nieobwiązkowa bez ocen
1 godz./ rok (kl. 4-6)
2 godz. / rok (kl. 7-8)

Programy nauczania



programy nauczania edukacji zdrowotnej i seksualnej autorka: Katarzyna Przybysz

Polecane strony internetowe dla rodziców :

Edukacja zdrowotna.com

Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE) oraz serwis Ministerstwa Edukacji Narodowej – idealne miejsca do sprawdzenia, czego dzieci uczą się w szkołach w ramach nowego przedmiotu "Edukacja zdrowotna". Rodzice znajdą tam oficjalne informatory, broszury oraz wytyczne programow

Eduakcja seksualna 4-6

Nieobowiązkowa
1 godzina zajęć w roku

Temat zajęć w kl. 4:
Kiedy granice intymne są przekroczone?

realizowane wymagania z podstawy programowej:
Uczeń:
1) omawia pojęcie zdrowia seksualnego i jego wpływ na harmonijny rozwój człowieka przez całe życie;
2) wyjaśnia pojęcie tzw. „złego dotyku”; wie, jak reagować i gdzie szukać pomocy w sytuacji przekroczenia granic intymnych przez inną osobę.

Temat zajęć w kl. 5:
Czym są stereotypy płci?

realizowane wymagania z podstawy programowej:

Uczeń wymienia stereotypy płciowe, które są najczęstsze w jego otoczeniu oraz wyjaśnia ich możliwy wpływ na funkcjonowanie człowieka.

Temat zajęć w kl. 6:
Jak przebiega ciąża?

realizowane wymagania z podstawy programowej:
Uczeń:
1) wyjaśnia proces zapłodnienia; wymienia najważniejsze fakty dotyczące przebiegu ciąży, porodu, opieki nad niemowlęciem;
2) omawia wartość rodziny i rodzicielstwa w życiu człowieka i społeczeństwa.

Eduakcja seksualna 7-8

Nieobowiązkowe
2 godziny zajęć w roku

Tematy zajęć w kl. 7:

1.Jak zmienia się nasza seksualność na przestrzeni życia?

2. Kiedy granice cielesności zostają naruszone?

Uczeń:

1) omawia pojęcie seksualności oraz znaczenie wiedzy na jej temat na różnych etapach życia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu dorastania;
2) rozumie rolę szacunku, odpowiedzialności, miłości i komunikacji dla budowania i utrzymania zdrowych oraz bezpiecznych relacji oraz zna możliwe konsekwencje i zagrożenia związane z tą sferą życia;
3) rozróżnia formy przemocy seksualnej, w tym molestowania seksualnego i cyberprzemocy, a także omawia sposoby reagowania, gdy sam jej doświadcza lub gdy doświadczają jej inni; identyfikuje miejsca, w których można uzyskać pomoc i osoby, do których można się zwrócić o pomoc, w szczególności: rodzice, bliscy i specjaliści.

Tematy zajęć w kl. 8:

1.Dlaczego do "tej" decyzji muszę dojrzeć?

2.Czym jest orientacja psychoseksualna?

Uczeń:

1) zna kryteria świadomej zgody oraz zasady asertywnej odpowiedzi; zauważa przejawy szkodliwych zjawisk (m.in. seksualizacji i presji związanej z podjęciem aktywności seksualnej) obecnych w mediach społecznościowych, środkach masowego przekazu, kulturze młodzieżowej oraz we własnym otoczeniu, a także wymienia sposoby przeciwdziałania im i radzenia sobie z nimi; rozumie rolę dojrzałego, świadomego i odpowiedzialnego przygotowania się do inicjacji seksualnej, wymienia konsekwencje przedwczesnej inicjacji seksualnej;
2) rozumie pojęcie orientacji psychoseksualnej i tożsamości płciowej.